



digitale a patti
una comunità ben connessa



**PATTI
DIGITALI**

Patti Educativi Digitali

fascia 7-11 anni

L'impegno che ci prendiamo come comunità nasce dall'esigenza di promuovere un accompagnamento consapevole e progressivo all'uso del digitale, in una fase in cui i dispositivi diventano parte della quotidianità dei bambini e intende favorire l'instaurarsi di una coerenza tra famiglie e comunità educante, per rendere le scelte più sostenibile.

Il patto si basa sui seguenti principi:

- definire regole chiare e condivise
- mantenere un ruolo attivo dell'adulto
- promuovere un uso guidato e non autonomo
- costruire contesti relazionali e momenti senza dispositivi

Ci impegniamo a:

- 1. ATTENDERE ALMENO 13 ANNI PER LA CONSEGNA DI UNO SMARTPHONE PERSONALE** connesso a Internet Tale strumento andrà introdotto con un accompagnamento graduale, sotto la guida di un adulto
- 2. DARSÌ IN FAMIGLIA DEI LIMITI CHIARI E CONDIVISI SUL TEMPO DI UTILIZZO** complessivo degli strumenti digitali, distinguendo il tempo di studio dall'intrattenimento
- 3. STABILIRE MOMENTI SENZA DISPOSITIVI** per tutelare pasti, sonno, occasioni di socialità. Individuare anche alcuni spazi domestici liberi da dispositivi e pianificare attività dedicate alle relazioni (feste, gite, attività condivise)
- 4. COME ADULTI ESSERE UN MODELLO E UNA GUIDA**, a partire da una coerenza tra ciò che chiediamo ai bambini e ragazzi e ciò che facciamo noi. Il dialogo e il confronto con i figli deve essere lo strumento educativo principale d'intervento.

- 5. STABILIRE REGOLE CHIARE IN CASA**, coinvolgendo i bambini, preservando anche la coerenza con gli altri contesti educativi.
- 6. RISPETTARE LE ETÀ** consigliate per la visione di contenuti online (video, videogiochi, serie tv...) tenendo conto dello standard PEGI. Valutare la qualità di tali contenuti e mantenere la presenza e la supervisione dell'adulto durante l'utilizzo.
- 7. EVITARE L'USO DEL DIGITALE COME RIEMPITIVO**, consolazione, premio o punizione, privilegiando invece un uso positivo come strumento condiviso e occasione di apprendimento,
- 8. RIBADIRE SEMPRE L'IMPORTANZA DEL DIALOGO TRA ADULTI E BAMBINI** e ragazzi, per favorire la costruzione di un clima di fiducia, senza sostituire mai la relazione con il dispositivo

- 9. CONFRONTARCI PERIODICAMENTE TRA FAMIGLIE** coinvolgendo scuola, associazioni e altri adulti di riferimento con l'obiettivo di costruire un contesto educativo coerente
- 10. PROMUOVERE E PARTECIPARE A UNA FORMAZIONE CONTINUA** sui temi del digitale, che dia strumenti e indicazioni chiare per i genitori, raggiungendo il numero più ampio possibile di famiglie, indipendentemente dalle scelte già fatte riguardo al digitale

Queste regole sono il frutto del confronto tra famiglie e rappresentano un tentativo di costruire una coerenza educativa tra casa, scuola e altri contesti di crescita.



APPROFONDIMENTO

Riportiamo i consigli della Società Italiana di Pediatria per un uso sano del digitale nella fascia 0-14 anni

Le sette P che aiutano a crescere

Posticipare

Ritardare il più possibile l'accesso a Internet, smartphone, social media, videogiochi online e intelligenze artificiali conversazionali. Ogni anno guadagnato senza digitale è un investimento sulla salute mentale, emotiva e relazionale dei bambini.

Proteggere

Un cervello in crescita ha bisogno di movimento, sonno, relazioni reali e luce naturale.

Proteggere corpo e mente significa tutelare lo sviluppo cognitivo, la vista e il sonno, prima di introdurre il digitale.

Porre regole chiare

Stabilire limiti precisi: niente dispositivi nelle camere da letto, durante i pasti o prima del sonno. Porre regole aiuta a prevenire i rischi.

Partecipare all'educazione digitale

Parlare apertamente di cyberbullismo, pornografia, violenza e dipendenza digitale. Prevenire significa educare alla consapevolezza, alla responsabilità e alla sicurezza online.

Prevenire rischi e dipendenze

Famiglia, scuola e pediatri devono partecipare insieme all'educazione all'uso critico delle tecnologie. Collaborare significa costruire un ecosistema educativo capace di guidare e proteggere i più giovani.

Preservare la presenza dell'adulto

L'adulto resta il modello e il filtro tra bambino e tecnologia. Preservare la presenza genitoriale vuol dire supervisionare, dialogare e dare l'esempio con comportamenti digitali equilibrati.

Promuovere esperienze reali

Gioco, sport, arte, musica, natura e amicizie sono esperienze insostituibili. Promuovere la vita reale rafforza empatia, regolazione emotiva e competenze sociali.

Le 7 P della SIP si trovano a questo link

<https://sip.it/2026/01/27/le-7-p-che-aiutano-a-crescere/>

A questo link <https://sip.it/il-bambino-digitale/> sono reperibili altre risorse utili.

E qui alcune schede di approfondimento

https://sip.it/wp-content/uploads/2025/11/Bambino-digitale_schede-di-approfondimento_de-f-2.pdf

BIBLIOGRAFIA MINIMA:

Jean Marie Twenge, Iperconnessi: perché i ragazzi oggi crescono meno ribelli, più tolleranti, meno felici e del tutto impreparati a diventare adulti, Einaudi, 2018.

Marco Fasoli, Il benessere digitale, il Mulino, 2019.

Michel Desmurget, La fabbrica del cretino digitale, Rizzoli, 2020.

Marco Gui, Il digitale a scuola, rivoluzione o abbaglio? Mulino, 2019

Veronica Barassi, I figli dell'algoritmo, Luiss, 2020.

Marco Grollo et alii, Pediatri custodi digitali, la prima guida per i pediatri di famiglia sull'educazione digitale familiare dalla nascita, Iam, 2022

Jonathan Haidt, Generazione ansiosa, Rizzoli, 2025.

Alberto Pellai e Barbara Tamborini, Esci da quella stanza. Come e perché riportare i nostri figli nel mondo, Mondadori, 2025.

Stefania Garassini, Smartphone, 12 ragioni per non regalarlo alla prima Comunione e neanche alla Cresima, Ares, 2026.

Marco Gui, Un patto sociale per l'educazione digitale. Attori, evidenze e prospettive dopo l'era degli entusiasmi, Mondadori Università, 2026.

Simone Lanza, Un attimo e arrivo. Gestire gli schermi per crescere una generazione attenta, Sonda, 2026.

DUE SITI IMPORTANTI DOVE SI TROVANO APPROFONDIMENTI:

Sito Fondazione patti Digitali: www.pattidigitali.it

Sito della Società Italiana di Pediatria: www.sip.it

